

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия № 360»
Протокол № 1 от 31.08.2022



«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Прогимназия № 360»

Сопромадзе Л.К.

Приказ № 37 -О от 31.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**организованной образовательной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

Организация режима пребывания детей в Прогимназии

1. Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»
- Образовательная программа МАОУ «Прогимназия №360»

Календарный учебный план Прогимназии составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию — создавать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании образования Прогимназии реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- преемственность, обеспечивающая сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в практике работы Прогимназии вследствие реализации программы развития;
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективы в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в Прогимназии ;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Прогимназии;
- включение в решение задач Прогимназии всех субъектов образовательного пространства

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных

установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программы, реализуемые в Прогимназии в 2022-2023 учебном году.

Образовательная программа детского сада

Парциальные программы:

- С. Н. Николаева «Юный эколог»;
- И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования

Календарный учебный план ДОУ предусматривает работу педагогического коллектива при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00 - 10,5 часовое пребывание детей.

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН

Продолжительность НОД для детей:

В группе раннего возраста – 10 минут,

во 2-ой младшей группе – 15 минут,

в средней группе – 20 минут,

в старшей группе – 25 минут,

в подготовительной к школе группы – 30 минут

в соответствии с Уставом Прогимназии и нормативами СанПиНа.

В структуру каждой НОД введена физкультминутка, соответствующая теме.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая (во 2-ой младшей группе – с 14 сентября по 17 мая). С 25 по 31 декабря занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.д.). Продолжительность учебного года в дошкольных группах:

- продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

2. Структура учебного года

Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023
Продолжительность календарного года	Всего: 39 недель

Организованная деятельность начинается с 14 сентября.

- с 1 по 30 сентября – адаптационный период для детей 2-3 лет;
- с 01 июня по 31 августа – ЛОП (летний оздоровительный период)

График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00
Продолжительность занятий	2-3 лет – 10 мин 3-4 лет – 10-15 мин 4-5 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 20-25 мин 6-7 лет – 25-30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский

3. Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок (10,5 часов с 7.30 до 9.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, утреннюю прогулку.
2. Развивающий блок (9.00 (8.50) – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел;
3. Вечерний блок (15.00 - 18.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительные услуги, прогулку.

Перечень групп МАОУ «Прогимназия №360»

Статус группы	№ группы	возраст
Группа раннего возраста	гр. 8	2-3
II младшая	гр.5	3-4
Средняя	гр.2, 7	4 - 5
Старшая	гр. 1, 4	5 - 6
Подготовительная к школе	гр.3, 6	6 - 7

Учебный план
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного
возраста «Прогимназия №360» Ново-Савиновского района г. Казани

Образовательные области	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППЫ							
	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	Кол-во занятий в неделю	Кол-во минут	Кол-во занятий в неделю	Кол-во минут	Кол-во занятий в неделю	Кол-во минут	Кол-во занятий в неделю	Кол-во минут
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ								
1.Социально-коммуникативное развитие		В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности						
2.Познавательное развитие	1	15	1	15	1	20	2	50
3.Речевое развитие	2	30	1	15	1	20	3	75
4.Художественно-эстетическое развитие	3	45	3	45	3	60	2	50
5.Физическое развитие (в помещении)	3	45	3	45	3	60	2	50
6.Физическое развитие (на прогулке)							ППДА (Прогулка повышенной двигательной активности)	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Этно-региональный компонент (ЭРС)		В режимные моменты/в совместной деятельности в центрах активности/на прогулке						
1.Художественно-эстетическое развитие	1	15	1	15	1	20	2	50
2.Познавательное развитие			1	15	1	20	2	50

ИТОГО (фактическая нагрузка)	10	150	10	150	10	200	14	325
ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА		150		150		200		350

Образовательные области	ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ)			
	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Кол-во занятий в неделю	Кол-во минут	Кол-во занятий в неделю	Кол-во минут
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ				
1.Социально-коммуникативное развитие	В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности			
2.Познавательное развитие	2	50	3	90
3.Речевое развитие	3	75	4	120
4.Художественно-эстетическое развитие	4	100	3	90
5.Физическое развитие (в помещении)	2	50	2	60
6.Физическое развитие (на прогулке)	ППДА (Прогулка повышенной двигательной активности)			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Этно-региональный компонент (ЭРС)	В режимные моменты/в совместной деятельности в центрах активности/на прогулке			
1.Художественно-эстетическое развитие	1	25	1	30
2.Познавательное развитие	1	25	1	30
ИТОГО (фактическая нагрузка)	13	325	14	420
ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА		350		600

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
7 (семь) листов

Директор  Л.К. Сопроматсе

